

GOLD GAZETTE

El Boletín Oficial del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville



Destacados en este enfoque:

**ESTUDIANTES DE JOHNSON
PARK APRENDIENDO A
PROGRAMAR**

**LAS ESCUELAS AMPLÍAN
LOS PROYECTOS STEAM EN
TODO EL DISTRITO**

**CIENTOS DE ESTUDIANTES
ASISTEN AL DÍA DE
INFORMACIÓN UNIVERSITARIA**

¡Saludos! Esta es su edición de octubre de Gold Gazette, nuestro boletín mensual de todo el distrito en el que brindamos actualizaciones importantes y compartimos cosas emocionantes que suceden en todo el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville.

Este mes, destacamos todo el increíble trabajo que se está realizando para prepara a nuestros estudiantes para el mundo de mañana. ¡Esto incluye la preparación universitaria y carrera, así como la introducción del plan de estudios STEAM en nuestros salones de clases!

Si tiene un evento, persona, programa o proyecto especial que le gustaría compartir con nuestra comunidad, envíe un correo electrónico a Courtney Tompkins al ctompkins@mjustd.k12.ca.us para que pueda destacar su historia en Gold Gazette. Si tiene algunas preguntas, no dude en comunicarse con ella también.



MENSAJE DE SUPERINTENDENTE

Estimada comunidad de MJUSD,



Grandes ejemplos de enseñanza y aprendizaje son visibles en todas las escuelas. Únase a mí para agradecer a nuestros líderes escolares mientras celebramos el Mes Nacional de los Directores a lo largo de octubre.

Los dos años de aprendizaje a distancia realmente hicieron retroceder a los distritos varios años y volver a lo que estábamos haciendo mucho antes de la pandemia sigue siendo difícil. Eso es aún más evidente cuando las cosas que alguna vez hicimos bien ahora se sienten como una cosa más por hacer. Lo que debemos de ser muy comprensivos es que el trabajo que hemos comenzado tomará algún tiempo para alcanzar la implementación total. También reconocemos que, para centrarnos verdaderamente en la equidad y el acceso a un aprendizaje de calidad para todos los estudiantes, debemos abordar las necesidades sociales, emocionales y académicas que estamos viendo debido a la interrupción de dos años.

Este año, hemos comenzado el trabajo de desarrollar el Perfil de Graduados para reunir sugerencias del personal, los padres, los socios comunitarios y los estudiantes, para que podamos identificar las habilidades esenciales que los estudiantes deben aprender antes de graduarse de la escuela preparatoria. Espero que haya tenido la oportunidad de participar en la encuesta de Perfil de Graduados que se envió el mes pasado.

A medida que continúa el trabajo en torno al éxito de los estudiantes, también hemos restablecido algunos programas que hicimos muy bien antes de la pandemia, como AVID, que es un curso diseñado para el éxito universitario. También le hemos dado la bienvenida a Chico State para que trabaje directamente con nuestros estudiantes y al mismo tiempo, amplíe las opciones de inscripción dual con el Colegio de Yuba, que son cursos universitarios disponibles para nuestros estudiantes de preparatoria. Visite el sitio web de Universidad y Carrera en www.mjUSD.com para obtener más información sobre estos programas. Este año los estudiantes de preparatoria también tendrán acceso a una aplicación gratuita que les permite rastrear y seleccionar su inscripción en universidades de cuatro años.

Asegurarse de que cada estudiante tenga las oportunidades para el éxito en la escuela y más allá es lo que impulsa a los educadores a ser defensores apasionados de los estudiantes. Podemos ver esta pasión en nuestros salones de clases, en nuestros programas deportivos, en las actuaciones artísticas y musicales de nuestros estudiantes y en el trabajo que se está realizando en todo el distrito. Muchas gracias a todos los maestros y miembros del personal por sus continuas contribuciones a nuestra comunidades escolares. Tenemos mucho que celebrar en octubre.

Sinceramente,

Fal Asrani, Ed.D.
Superintendente

MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

Presidente Randy L. Davis
Trustee Area 1
Term 2017-2024



Vice Presidenta Alisan R. Hasteley
Trustee Area 3
Term 2020-2024



Secretario Randy L. Rasmussen
Trustee Area 3
Term 2014-2022



Miembro Jeff D. Boom
Trustee Area 4
Term 2002-2022



Miembro Frank J. Crawford
Trustee Area 2
Term 2010-2022



Miembro Gary J. Criddle
Trustee Area 2
Term 2020-2024



Miembro Representante Doug F. Criddle
Trustee Area 4
Term 2020-2024



CÓMO MJUSD ESTÁ AMPLIANDO LAS OPORTUNIDADES UNIVERSITARIAS Y CARRERAS

por Jay Trujillo, Asistente Superintendente de Servicios Educativos

Los servicios educacionales, dirigidos por los esfuerzos de nuestra Directora de Universidad y Carrera, Jami Larson, se han enlazado en una misión importante para brindar oportunidades universitarias y carrera a todos los estudiantes de MJUSD. Si bien el éxito en la vida no requiere un título universitario, nuestra meta es mostrar a los estudiantes los posibles caminos que pueden tomar después de la escuela preparatoria y asegurarnos de que estén al tanto de los recursos disponibles para ellos cuando elijan continuar con la educación superior.

Estas son algunas de las formas en que estamos trabajando para hacer realidad esta visión:

- Asociación con el Colegio de Yuba para ofrecer:
 - Dos nuevos cursos de dual inscripción en seguridad pública - Ciencias de los Bomberos y Justicia Administrativa. Los cursos de dual inscripción permiten a los estudiantes obtener créditos para la escuela preparatoria y la universidad.
 - El programa de universidad temprana, que permite a los estudiantes obtener un título de asociado en ciencias y un diploma de escuela preparatoria simultáneamente. Cada año, agregamos un nuevo grupo de estudiantes de primer año al programa, que abarca los cuatros años de la escuela preparatoria.
- Traeremos representantes de CSU Chico a nuestras escuelas para ayudar a los estudiantes a fomentar conexiones con consejeros para aumentar la accesibilidad de asistir a una universidad de cuatro años.
- Estamos trabajando con UC Davis para tratar de convertirnos en una escuela preparatoria asociada a su subvención en proceso de la Escuela de Medicina.
- Organizan talleres con representantes de las escuelas preparatorias y universidades para ayudar a los estudiantes a solicitar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés), que permite a los estudiantes calificar para recibir ayuda financiera.
- Lanzaremos la aplicación Siembra College Connect, una herramienta digital para que los estudiantes y padres se conecten con colegios y universidades. A través de esta aplicación, los usuarios pueden recibir información sobre programas, criterios de admisión, ayudas económicas y más.
- Estamos estableciendo una Coalición de guía universitaria y carrera este año, que evaluará el progreso actual de las acciones, brindará comentarios oportunos y generará apoyo comunitario para las iniciativas universitarias y carreras.
- Estamos agregando dos puestos al nuevo Departamento de Universidades y Carreras para planificar, organizar y brindan una amplia variedad de información y materiales universitarias y carreras, y se comunican con los estudiantes, el personal, los padres y los representantes de la comunidad para ayudar a desarrollar y mantener una sólida cultura universitaria.
- Ofreciendo presentaciones de visitas virtuales al campus universitario para estudiantes de secundaria y preparatoria. A través de los lentes panorámicos de realidad virtual, los estudiantes pueden transportarse a los campus universitarios y ver la vida universitaria.
- Desarrollando un programa formalizando prácticas de verano y comenzará en el verano de 2023. La experiencia laboral a través de los salones de clases comunitarias ya ocurre en varios de nuestros cursos de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés), que incluye Educación de la Infancia Temprana, Ocupaciones Médicas, Medicina Deportiva, Asistencia Dental y Auxiliar de Enfermería. Estamos ampliando las opciones de aprendizaje basadas en el trabajo en los cursos de CTE en todo el distrito.
- Ofreciendo cursos Avance Vía Determinación (AVID, por sus siglas en inglés) en nuestros campus de secundaria y preparatoria. Los estudiantes de AVID se gradúan y asisten a la universidad a un ritmo más alto, pero lo que es más importante, pueden pensar críticamente, colaborar y establecer altas expectativas para conquistar con confianza los desafíos que les esperan en la vida.
- Más adelante este año escolar, las iniciativas universitaria y carrera se impulsarán en las escuelas intermedias. El Departamento de Universidades y Carreras está trabajando con líderes empresariales locales para crear una serie de oradores profesionales.



DESTACADO CONSEJEROS GUÍAN A LA UNIVERSIDAD Y CARRERA

por Becca Rolufs, Especialista en Aprendizaje Basado en el Trabajo

Este mes, destacamos a dos personas importantes que guían y apoyan el viaje de nuestros estudiantes a través de la escuela preparatoria y hacia la preparación necesaria para sus futuras carreras. Conozca al Consejero de LHS Kenny Her, y al Técnico del Centro de Carreras de MHS, Stan Easter. **Kenny Her** ha ayudado a dar forma al futuro de los estudiantes de LHS durante 18 años. Tuvo la amabilidad de compartir información con nosotros para conocerlo mejor.



Kenny Her

P: ¿Qué te llevó a convertirte en Consejero?

R: Me atrae el trabajo porque puedo ganarme la vida mientras ayudo a los estudiantes a superar problemas de desarrollo, personales y sociales. El trabajo hace que todos los días sean emocionantes porque tengo un horario muy ocupado con diversas responsabilidades. Tengo la oportunidad de interactuar y colaborar con estudiantes, maestros, administradores, personal de apoyo, padres y psicólogos escolares para cumplir con las tareas y deberes relacionados con la escuela. Creo un espacio donde los estudiantes pueden compartir sus preocupaciones libremente, abordar problemas personales y ayudar a los estudiantes a tener más confianza a medida que crecen. Me gusta la estabilidad y la autonomía del trabajo. Por último, este trabajo me da más tiempo de vacaciones que se alinea con el horario escolar de mis propios hijos.

P: ¿A qué universidad asistió?

R: Asistí a Chico State después de la preparatoria. Obtuve mi Licenciatura en Sociología y una especialización en Ciencias Sociales. Continué mi educación en la Universidad Estatal de Sacramento y obtuve mi Maestría en Ciencias de Consejeros.

P: ¿Cuál es tu parte favorita de ser un consejero de LHS?

R: Mi parte favorita de mis deberes es interactuar con los estudiantes. Ya sea que esté hablando con ellos sobre su plan académico, profesional, postsecundario o simplemente ayudándolos a enfrentarse con sus preocupaciones sociales y emocionales.

P: ¿Cómo define el éxito?

R: Para mí, el éxito es ayudar a un estudiante a alcanzar su momento "AHA." Un momento de perspicacia, descubrimiento y logro para ellos mismos.

P: ¿Qué o quién te motiva?

R: Estoy motivado para ser consejero porque quiero ayudar a los jóvenes. Crecí en esta comunidad y entiendo las luchas en mi comunidad. Mi motivación es que me encanta ver que los jóvenes de esta comunidad tengan éxito y quiero hacer la diferencia.

P: ¿Qué consejo le darías a alguien que quiere convertirse en consejero de preparatoria?

R: Yo diría "¡Hazlo!" Esta ocupación ayuda a cambiar la vida de los jóvenes y a hacer amigos para toda la vida.

P: ¿Qué hay de ti (un hecho divertido) que no mucha gente sabe?

R: Me gusta la jardinería y cultivar mis propios chiles.

P: ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?

R: Estos tres son mis pasatiempos favoritos: tenis, pesca, caminatas.

P: ¿Actualmente estás viendo algún programa en forma compulsiva?

R: Actualmente estoy viendo "The Rings of Power" y "The House of Dragons."

P: Si tuvieras que comer una comida todos los días por el resto de tu vida, ¿cuál sería?

R: Yo comería pollo al vapor sazonado con hierbas con una salsa picante de Chile al lado.

P: ¿Tienes un fandom favorito?

R: Me gusta ver el ATP Tour (The Association of Tennis Professional) y el fútbol NFL. Simplemente disfruto viendo la preparación involucrada a nivel profesional, el alto nivel de competencia y la humildad de la victoria o la amabilidad en la derrota entre dos personas o equipos.

Stan Easter ha tenido un impacto en MHS durante 10 años, entrenando al equipo universitario de baloncesto masculino y ha aumentado ese impacto en el puesto de técnico universitario y profesional durante los últimos dos años y medio. Le hicimos algunas preguntas a Stan para conocerlo mejor.



Stan Easter

P: ¿Qué lo atrajo a convertirse en Técnico del Centro de Carreras?

R: Me encanta trabajar con niños y ayudarlos a convertirse en la mejor versión de sí mismo. Este puesto me ha permitido trabajar con niños que tienen diferentes caminos en la vida: la universidad, el ejército, la escuela de oficios o directamente al campo laboral. Significa mucho para mí guiar a los estudiantes mientras toman esas decisiones.

P: ¿Cuál es su parte favorita de ser técnico del centro de carreras de MHS?

R: Ser capaz de ayudar a los niños a descubrir su camino es lo mejor. Algunos niños creen que puedan hacer una carrera haciendo las cosas que aman. Después de hablar y hacer que realicen evaluaciones, podemos determinar las trayectorias profesionales y la educación necesaria para esas carreras. La emoción que muestran al saber que realmente tiene un futuro es asombrosa.

P: ¿Cómo define el éxito?

R: El éxito es relativo a la situación, por lo que siempre está cambiando. Diría que el éxito, para mí, es tratar de ayudar a cada niño que viene y me ve a darse cuenta de su potencial.

P: ¿Qué o quién te motivó?

R: Lo que me motivó es quién era ayer. Es difícil, pero intento cada día ser mejor que el día anterior.

P: ¿Qué consejo le daría a alguien que quiere convertirse en Técnico del Centro de Carreras?

R: Asegúrate de que te encanta ayudar a los niños. Si tienes ese amor, este trabajo es para ti.

P: ¿Qué hay de ti (un hecho divertido) que no mucha gente sabe?

R: Me uní a la Marines apenas terminé la escuela preparatoria.

P: ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?

R: Jugar baloncesto e ir a conciertos con mi novia.

P: ¿Actualmente estás viendo algún programa en forma compulsiva?

R: Martin, Snowfall, y 90 Day Fiancée.

P: Si tuvieras que comer una comida todos los días por el resto de tu vida, ¿cuál sería?

R: Colita de res, macarrones con queso al horno, repollo frito, pan de maíz y pastel de camote.

P: ¿Tienes un fandom favorito?

R: LA Dodgers, LA Clippers, y Dallas Cowboys.



¡Nuestro Distrito lee!

¡En agosto y septiembre, nuestros estudiantes han leído ...

44,543 LIBROS
134,020,898 PALABRAS
por **19** minutos al día!



CIENTOS DE ESTUDIANTES ASISTEN AL DÍA DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

por Courtney Tompkins, Oficial Información Pública



Superintendente Dra. Fal Asrani y los estudiantes durante el evento del Día de Información Universitaria en el Colegio de Yuba.



Los estudiantes hablan con representantes durante el evento del Día de Información Universitaria en el Colegio de Yuba.



Un representante de UC Davis les habla a los estudiantes durante el Día de Información Universitaria.

El Colegio de Yuba ofreció recientemente una experiencia única para los estudiantes justo en nuestro patio de atrás: el Día de Información Universitaria. Cientos de estudiantes del MJUSD asistieron al evento el 22 de septiembre, que contó con más de 30 representantes de CSU, UC, colegio y universidades privadas y de otros estados y por supuesto, de muchos de los programas y departamentos del Colegio de Yuba. Hubo premios, comidas, música en vivo y otras actividades divertidas durante el evento. La superintendente Dra. Fal Asrani asistió al evento y tuvo la oportunidad de conversar con algunos de nuestros estudiantes que recorrían el campus recopilando información de posibles universidades. Algunos de los estudiantes que asistieron dijeron que realmente disfrutaron caminar por un campus universitario, aprendiendo sobre los caminos disponibles para ellos.

LOS MIEMBROS DEL PERSONAL MUESTRAN SU ORGULLO UNIVERSITARIO POR EL DÍA DE LOS COLORES UNIVERSITARIOS

por Becca Rolufs, Especialista en Aprendizaje Basado en el Trabajo

Los empleados de MJUSD se vistieron con nuestros colores universitarios en honor al Día Nacional de los Colores Universitarios el 2 de septiembre. Ya fuera nuestra alma mater o nuestro equipo deportivo universitario favorito, mostramos nuestro espíritu universitario. Tuvimos una gran participación de empleados emocionados, orgullosos de representar a sus universidades favoritas y ganar grandes premios de nuestra comunidad. Representamos universidades a lo largo y ancho, desde Sacramento State y Chico State, hasta Syracuse University en New York. El departamento de Universidades y Carreras desea agradecer a Schools First Financial, y Jami Larson, Directora Universidad y Carrera, y Blue Zones por donar tantos premios maravillosos que pudimos enviar a cada empleado animado a casa con un regalo. ¡Esperamos verlos a todos mostrar su espíritu universitario una vez el próximo año!



Adriana, Jacquez, Tracy Pomeroy, Melissa White, Angie Buckland, Don Mitchell, y Luvpreet Sahota en Johnson Park.



La maestra de Kynoch, Jean Youngren con sus estudiantes luciendo su orgullo universitario de los Washington State Cougars.



Los consultores de apoyo de Yuba Gardens, Pablo Lopez y Patricia Magam, lucen su equipo del Colegio de Yuba.

EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL OFRECE A LOS ESTUDIANTES HABILIDADES DEL MUNDO REAL

por Courtney Tompkins, Oficial Información Pública

¿Sabía que nuestros estudiantes de preparatoria pueden inscribirse en cursos para obtener experiencia práctica en artes culinarias, tecnología automotriz, asistencia dental y agricultura, por nombrar algunos? Estos cursos se ofrecen a través del Programa de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) del distrito, que incluye clases en 18 caminos profesionales diferentes distribuidos en 8 sectores industriales. Este año agregamos cursos de Seguridad Pública a través del Colegio de Yuba y un curso de Asistente de Enfermería Certificado, gracias a una asociación con Tri-County ROP.

Los cursos de CTE brindan a los estudiantes el desarrollo de habilidades de la fuerza laboral del mundo real, la exploración de carreras y la preparación para la universidad. De hecho, el Departamento de Educación de EE. UU. descubrió que los estudiantes inscritos en los programas de CTE tienen una tasa de graduación de la escuela preparatoria de más del 90 por ciento, en comparación con la tasa de graduación promedio nacional de estudiantes de primer año del 75 por ciento.

Un componente fundamental de los cursos de CTE son las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo que permiten a los estudiantes aprender cómo aplicar en la práctica el conocimiento y las habilidades que han aprendido y les enseña cómo tener éxito en la fuerza laboral. Para obtener más información sobre nuestras ofertas de CTE, puede visitar nuestro sitio web en www.mjUSD.com y buscar Educación Técnica Profesional en la página Universidad y Carrera o comunicarse con la escuela de su estudiante para solicitar copias de nuestros folletos de CTE o la Guía del programa de CTE.



Los estudiantes de LHS aprenden a construir estructuras en el curso de Construcción CTE Construction.



Un estudiante de MHS filma un segmento de noticias en la clase CTE de producción multimedia.

CONOZCA A NUESTRO NUEVO ESPECIALISTA EN APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO UNIVERSIDAD Y CARRERA



Becca Rolufs

¡Hola! ¡Mi nombre es Becca Rolufs y soy la nueva Especialista de Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL, por sus siglas en inglés) en MJUSD! Soy del pequeño pueblo vecino de Nicolaus, CA. Asistí a la universidad en CSU Chico, donde me gradué con una licenciatura en fisiología del ejercicio y una especialización en mercadotecnia.

En mi tiempo libre, disfruto levantar pesas, hacer caminatas con mis perros, viajar y pasar tiempo con amigos y familiares. Siempre he disfrutado ayudar a las personas y tener un impacto en mi comunidad, lo que me emociona mucho tener la oportunidad de hacer precisamente eso en MJUSD. Como especialista de WBL, soy su enlace entre las empresas locales y el salón de clases. Estaré coordinando una plétora de experiencias WBL para nuestros estudiantes a lo largo del año escolar, lo que incluirá traer oradores invitados al salón de clases, llevar a los estudiantes a visitar negocios locales y coordinar práctica de verano y empresas dirigidas por estudiantes.

Mi meta es ayudar a los estudiantes a aprender que están en el asiento del conductor de su carrera y su futuro. Al permitir que nuestros estudiantes tengan una visión profunda de múltiples campos profesionales, no solo obtendrán experiencia desde el principio, sino que también ganarán confianza para elegir la carrera profesional que mejor se adapte a ellos.

Espero construir relaciones con nuestros negocios locales y ver a nuestros estudiantes convertirse en miembros fuertes de la fuerza laboral del futuro. Si conoce un negocio local que le gustaría participar en una experiencia WBL con MJUSD, comuníquese conmigo a brolufs@mjUSD.k12.ca.us.

LAS ESCUELA AMPLÍAN LOS PROYECTOS STEAM EN TODO EL DISTRITO

por Courtney Tompkins con aportes de Michelle Higgins, Heather Marshall, Tami Straolzini, Duane Triplett, y Ashley Vette.

Siete escuelas que atienden a estudiantes en nuestras comunidades rurales, de las montañas – Arboga, Cordua, Browns Valley, Loma Rica, Dobbins, Yuba Feather, and Foothill – son únicas en muchos sentidos, pero los estudiantes que educan tienen mucho en común. Estas escuelas se han unido para poner a prueba una iniciativa STEAM que tiene como meta aumentar las oportunidades educativas en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés).

Los estudiantes de estas comunidades ya están involucrados en teatro, 4-H, ciencias animales y administración de recursos y mediante la introducción de estos módulos de aprendizaje los estudiantes pueden ver una conexión directa con los campos de matemáticas, ciencias y tecnología. Estas son algunas de las formas en que las escuelas están incorporando estos conceptos en el salón de clases.

Robótica y Codificación en Foothill

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Foothill están comenzando una unidad de robótica en su clase de tecnología este año después de aprender los conceptos básicos de codificación en la unidad anterior. Ha habido mucho entusiasmo entre los estudiantes sobre la construcción y codificación de robots, con el objetivo final de tener una competencia de robótica entre los siete grupos de la clase.

“La tecnología es divertida y entretenida al mismo tiempo,” dijo Miles Hansard, estudiante de sexto grado de Foothill. “Me enseña los fundamentos. Me gusta la tecnología porque me gustan las computadoras y todo lo que tenga que ver con la codificación.”

Construcción de Pirámides y Rafting en Browns Valley y Cordua

Browns Valley y Cordua han disfrutado aprendiendo lo que significa para nosotros ser escuelas STEAM y al hacerlo hemos hecho una promesa a nuestra comunidad de incorporarlo en nuestras prácticas diarias. Esto nos ha llevado a probar cosas nuevas como casa abierta de STEAM, fiestas de pintura y excursiones centradas en ciencias, incluida una actividad en la pista de patinaje y la Expedición Salmón en río de Yuba que los estudiantes disfrutaron a principios de este mes.

STEAM también se ha convertido en parte de los programas de después de la escuela en ambos sitios. Una actividad reciente involucró la construcción de pirámides con palillos de dientes y bombones. La ciencia es divertida, especialmente cuando PUEDES comer los bombones” dijo la estudiante Lilly Hutton. Browns Valley también es único porque tiene una estación meteorológica en asociación con UC UC San Diego y la Agencia de Agua de Yuba. La estación mide datos importantes, como la dirección del viento, los niveles de lluvia y la percolación de aguas subterráneas.

Los maestros asisten al STEAM Symposium

El primer fin de semana de octubre, 13 maestros y administradores asisten al 10mo Anual STEAM Symposium de California. El fin de semana en Anaheim estuvo lleno de emoción cuando vimos al mago de renombre mundial Jason Latimier relacionar la magia con el asombro en los estudiantes. Los proveedores y presentadores brindaron a nuestro grupo muchos recursos para traer de regreso al distrito que ayudarán a mejorar nuestra enseñanza de las habilidades del siglo veintiuno a los estudiantes en MJUSD. Los maestros están motivados para probar nuevos recursos, equipos y estrategias, así que estén atentos a las novedades que se avecinan!



Los estudiantes de Foothill aprenden robótica.



Los estudiantes de Browns Valley en el programa después de la escuela construyen pirámides con palillos y bombones.



Los maestros asisten a STEAM Symposium en Anaheim el 1 y 2 de octubre de 2022.

Expedición de Ciencias de la Vida y Salmón en Loma Rica

Los estudiantes de 4to y 5to grado de Loma Rica se han centrado en las ciencias de la vida y cómo las estructuras de las plantas y los animales les ayudan a sobrevivir, crecer, comportarse y reproducirse. Aprendieron a hacer dibujos científicos preciosos, grandes, coloridos, detallados y con una explicación. Los estudiantes también diseccionaron flores e identificaron estructuras y pudieron establecer su propio experimento observando cómo el agua, el suelo y el aire pueden o no ayudar a una planta a sobrevivir. Todo esto se suma a la Expedición del Salmón de cuarto grado el 19 de octubre, cuando los estudiantes aprenderán sobre la migración del salmón y la importancia de los ecosistemas en el viaje de rafting en el South Yuba River Citizens League.



Los estudiantes de Loma Rica en la Expedición del Salmón del Río Yuba durante el año escolar 2021-2022.

Ciencias de la vida y construcción de presa en Dobbins en Yuba Feather

Las clases de 4to y 6to grado de la Sra. Harryman han estado trabajando en la construcción de un vivero bioactivo para albergar a nuestro camaleón velado, Opal.

Para ello, los estudiantes aprendieron sobre la cría de animales y cómo proporcionar el ambiente más natural posible para Opal. Estudiamos el hábitat natural de los camaleones velados, Yerne, para comprender mejor la humedad, la temperatura, las plantas, la comida y los hábitos de anidación de los camaleones velados en la naturaleza. Luego, los estudiantes aprendieron la diferencia entre un acuario, un terrario y un vivero para comprender mejor lo que estaríamos creando. Finalmente, los estudiantes aprendieron sobre hábitats bioactivos (hábitats autosuficientes y autor reguladores) y todo lo que necesitaríamos para crear uno. Esto incluye un sustrato (la tierra), colémbolos, isópodos (los insectos como los llamamos, “los limpiadores”) plantas, ramitas de hojarasca y arena, que es necesaria para anidar.



También hemos comenzado a trabajar en la construcción de artilugios, lo que implica aprender conceptos de ciencias e ingeniería. Estamos estudiando a Rube Goldberg, quien se hizo famoso por sus dibujos de artilugios al estilo de las historietas. Hemos aprendido sobre las leyes de gravedad y cómo este conocimiento nos ayudará y hemos dibujado nuestro primer conjunto de planos. A medida que aprendemos más sobre la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y el arte necesarios para crear artilugios funcionales, continuaremos mejorando nuestros diseños, construyendo y reconstruyendo nuestros artilugios y divirtiéndonos mucho mientras los hacemos este es un proyecto de un año.



Los estudiantes de Yuba Feather intentan construir una presa resistente al agua.

Los estudiantes de 2do grado de Yuba Feather han estado estudiando el ciclo de vida de los castores. Como parte de ese estudio, han estado observando el proceso de ingeniería que realizan los castores para construir sus madrigueras y presas. La actividad culminante fue construir sus propias presas y ver si retenían el agua.

El salón de 2do grado invitó a los de 1er grado a este proyecto de ingeniería. Los estudiantes de 2do grado explicaron el proyecto a los de 1er grado y luego ambos salones se unieron para ver quién podía construir la presa más resistente al agua.

Literatura, ciencia y mundo real en Arboga

Arboga aprovechó la oportunidad de convertirse en una escuela STEAM desde el comienzo de este año. En el lado de primaria, los maestros de Arboga tienen como objetivo primordial proporcionar una base sólida en alfabetización.

Para ayudar a promover y reforzar esta idea fundamental, nuestros maestros han proporcionado actividades STEAM que apoyan la literatura que leen los estudiantes. Desde los estudiantes de primer grado que participan en desafíos de construcción de contenedores de crayones mientras leen “The Day the Crayons Quit,” hasta los estudiantes del quinto grado que construyen puentes con palitos de helado después de leer una de sus historias de Wonders, nuestros maestros de primaria están logrando equilibrio perfecto entre literatura y ciencias.

En nuestra escuela intermedia, los estudiantes están descubriendo los componentes básicos de toda la materia mientras pueden construir modelos de moléculas y fórmulas moleculares básicas. Además, nuestros estudiantes de preparatoria participan en una rueda electiva donde cada clase tiene algún componente STEAM. Desde la encuesta de artes hasta las bellas artes y la multimedia, los maestros de los grados superiores continúan integrando la escritura y la alfabetización en una forma de artes aplicadas.

Además, nuestra clase de habilidades para la vida se enfoca en matemáticas y ciencias del mundo real, incluidos temas que van desde presupuestos y finanzas hasta alimentos de la granja a la mesa. Esta clase está especialmente pensada para todos aquellos adolescentes que se preguntan. “¿Cuándo vamos a usar esto en el mundo real?” Esto se relaciona con nuestra oferta optativa final: ingeniería. En este curso de encuesta, los estudiantes aprenden sobre varias ramas de la ingeniería y tienen la oportunidad de utilizar el proceso de diseño de ingeniería para construir modelos para diques, ciudades resistentes a terremotos, reemplazos de válvulas cardíacas y altavoces de vasos de yogur, por nombrar algunos.

La iniciativa STEAM incluso se ha cruzado con nuestro programa de después de la escuela donde los estudiantes han tenido la oportunidad de construir carreras de canicas y hacer helados caseros. El personal de Arboga ha logrado avances increíbles en el establecimiento de su nueva identidad STEAM y esperamos brindarles a nuestros estudiantes oportunidades aún más emocionantes en las próximas semanas y meses.



Los estudiantes de Arboga se divierten con los proyectos STEAM.

ESTUDIANTES DE YUBA FEATHER RECORREN VALLEY CREEK TRAIL

por *Melissa Vermillion Maestra de 5 y 6 grados de Yuba Feather*

El mes pasado, los estudiantes de 5to y 6to grado de la escuela Primaria Yuba Feather disfrutaron de una caminata Valley Creek Trail. A ellos se unieron representantes del Bosque Nacional Plumas, Four Winds of Indian Education Inc. y miembros del personal de Yuba Feather. Durante la excursión, los estudiantes participaron en una variedad de actividades basadas en la ciencia, como observar organismos en el arroyo y aprender sobre cómo combatir incendios forestales. También disfrutaron del ambiente sereno mientras hacían observaciones, huellas de hojas y escribían poesía.

Cecily, arqueóloga del Servicio Forestal Nacional, compartió información interesante sobre los “viejos tiempos” en y alrededor de la ciudad histórica de American House, cerca de La Porte, y habló sobre el impacto de la minería en el área. Eric, un biólogo de vida silvestre, explicó cómo rastrean la vida silvestre y los estudiantes tuvieron la oportunidad de escuchar las llamadas de aves grabadas que los biólogos usan en su línea de trabajo. Emily, una botánica, habló sobre una variedad de piñas de pino y cómo podrían usarse para identificar diferentes tipos de árboles. Y nuestros invitados de los Cuatro Vientos de las Educación India, Shane, miembros de la tribu Maidu e Hilo, miembros de la tribu Mechoopda, brindaron información sobre plantas nativas y hablaron sobre sus múltiples usos y significado cultural. Los estudiantes aprendieron sobre las formas en que las plantas se usaban tradicionalmente, como fuente de alimento, medicina o ambas.

Mientras buscaban bichos en el arroyo, los estudiantes aprendieron sobre la preservación del ecosistema del arroyo. El día concluyó con un almuerzo en la naturaleza, con una brisa fresca en el aire y el suave gorgoteo del arroyo al fondo. ¡Gracias a todos nuestros invitados especiales! ¡Tuvimos un rato maravilloso!



Los estudiantes de Yuba Feather camina en la Valley Creek Trail en el Bosque Nacional Plumas.

MJUSD FORTALECERÁ LA CULTURA DE IR A LA UNIVERSIDAD

por Jami Larson, Directora de Universidad y Carrera

MJUSD se está enfocando en mejorar la cultura universitaria. Estamos trabajando para fortalecer el ambiente, las actitudes y las prácticas en las escuelas que animen a los estudiantes y sus familias a obtener la información, las herramientas y la perspectiva para mejorar el acceso y el éxito en la educación postsecundaria. Para hacer esto, recientemente establecimos una asociación universitaria de cuatro años con la Universidad Estatal de California, Chico (Estado de Chico). El personal de admisiones y los consejeros de Chico State tendrán presencia regular en nuestras escuelas. Trabajarán con los estudiantes, el personal y las familias para proporcionar información sobre inscripción, becas y financiación.

Durante la semana del 12 de septiembre, Chico State Admisiones presentó a todos los estudiantes de primer año y de escuela preparatoria Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés). Los programas Chico State TRIO, Upward Bound y ETS, se comprometieron con los estudiantes AVID de segundo año de preparatoria más adelante en el mes. Los programas TRIO son programas federales de extensión y servicios estudiantiles diseñados para brindar apoyo académico desde la escuela secundaria hasta la posgrado para personas de ambientes desfavorecidos: personas de bajos ingresos, estudiantes universitarios de primera generación y personas de bajos ingresos, estudiantes universitarios de primera generación y personas con discapacidades. En octubre, la facultad de agricultura del Estado de Chico se conectará con los estudiantes interesados tanto en LHS como en MHS. Noviembre traerá el Colegio Estatal de Comunicación y Educación de Chico a las escuelas preparatorias del MJUSD.

Los programas Chico State Upward Bound y ETS están colaborando con equipos de asesoramiento de escuelas preparatorias para ayudar con el proceso de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) para ayudar a los estudiantes a solicitar ayuda financiera para la universidad, que incluye subvenciones y préstamos para estudiantes. También estamos programando reuniones de padres para destacar los programas de Chico State y compartir oportunidades para estudiantes de preparatoria. Si los estudiantes planean asistir a una universidad que no sea Chico State, la información proporcionada por el personal de Chico State también los ayudará. La educación universitaria y profesional es la culminación de la experiencia de aprendizaje de PreK-12 de un estudiante. En pocas palabras, estar preparado para la universidad y las carreras les permite a los estudiantes elegir el futuro que desean.

LAS CLASES DE AVID REGRESAN A MJUSD

por Jami Larson, Directora de Universidad y Carrera

Este año, MJUSD ha implementado el Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) en nuestras 3 escuelas secundarias (Foothill, McKenney, Yuba Gardens) y 2 escuelas preparatorias (Lindhurst y Marysville). AVID ofrece a los estudiantes de todos los orígenes la oportunidad de estar preparados para la universidad.

Muchos estudiantes tienen el deseo de asistir a la universidad, sin embargo, no todos los estudiantes tienen la oportunidad. Estos estudiantes suelen ser los primeros en su familia en asistir a la universidad y pertenecen a grupos subrepresentados en la educación superior. AVID apoya a los estudiantes para que desarrollen la confianza y el conocimiento que necesitan para tener éxito en la universidad y en sus futuras carreras.

La solicitud de traer AVID a nuestras escuelas se originó el año pasado con nuestros líderes estudiantiles, quienes nos pidieron que los incluyéramos en nuestra oferta de cursos. A través de AVID, MJUSD está trabajando para cerrar la brecha para ayudar a más estudiantes con el deseo de ir a la universidad y estar completamente preparados para un futuro exitoso.



Estudiantes de McKenney afuera de su salón de clases AVID.



La Superintendente Dra. Fal Asrani habla con los estudiantes de AVID en la Escuela Intermedia McKenney el 25 de agosto de 2022.

LOS ESTUDIANTES DE MHS Y MCAA ASISTEN A LA FERIA UNIVERSITARIA Y CARRERA

por Stan Easter, Técnico Universidades y Carreras de MHS

El 29 de septiembre, organizamos una Feria Universitaria y Carreras que contó con 30 representantes de universidades, colegios universitarios, militares y carreras. La feria estuvo disponible para los estudiantes de MCAA y MHS durante los períodos de almuerzo para brindar información a nuestros estudiantes sobre las opciones que tienen después de la escuela preparatoria. En el evento estuvieron presentes representantes del Colegio de Yuba, Colegio de Sierra, Chico State, Sacramento State, Grand Canyon University, y Universidad de Nevada, Reno, así como de las ramas de las Fuerzas Armadas de EE. UU., Adventist Health, Departamento de Policía de Marysville, Cal Fire, la Oficina de Educación del Condado de Yuba y muchos otros. Los estudiantes estaban comprometidos y parecían amar las diferentes opciones disponibles para ellos.



Un representante de la Universidad de Jessup University en la Feria de Universidades y Carrera en 18th Street el 29 de septiembre de 2022.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN OBTENER CRÉDITOS UNIVERSITARIOS MIENTRAS ESTÁN EN LA ESCUELA PREPARATORIA

por Jami Larson, Directora de Universidad y Carrera

El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville se enorgullece de su asociación con el Colegio de Yuba, que brinda a los estudiantes de preparatoria la opción de completar cursos de inscripción dual para obtener créditos tanto para la escuela preparatoria como para la universidad. El año pasado, 136 de nuestros estudiantes de preparatoria obtuvieron créditos en el Colegio de Yuba.

Programa de Universidad Temprana

El programa de Universidad Temprana permite a los estudiantes elegibles la oportunidad de obtener hasta 60 créditos (título AA) mientras están en la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden recibir apoyo y recursos para ayudar a facilitar la transición a la universidad. Además, el programa Universidad Temprana reduce tanto el tiempo como el costo de la educación universitaria. Los estudiantes obtienen unidades universitarias transferibles de UC y CSU y aprenden a navegar la experiencia universitaria con el apoyo necesario para asegurar el éxito ahora y en el futuro.

Inscripción Dual

La inscripción dual, como nuestros nuevos cursos de Ciencias de Incendios y Justicia Administrativa, permite a los estudiantes tomar clases de colegios comunitarios, impartidas por instructores universitarios, en nuestros campus de las escuelas preparatorias. Los estudiantes obtienen créditos tanto para la preparatoria como para la universidad.

Inscripción Concurrente

Además, los estudiantes de preparatoria elegibles pueden tomar cursos universitarios fuera del horario de la escuela preparatoria. Esta primavera, el Colegio de Yuba ofrecerá Francés I en la escuela de MHS y Consejería 10 en la escuela de LHS. Las clases se ofrecerán después de la escuela.

Beneficios

Completar los cursos de inscripción dual es un gran beneficio financiero, ya que las familias pueden ahorrar miles de dólares al terminar estos cursos antes de ingresar a una universidad de cuatro años. Los estudiantes que obtienen créditos universitarios en la preparatoria tienen más probabilidades de inscribirse en la universidad y obtener un título universitario después de la preparatoria. En los cursos universitarios, donde los estudiantes obtienen altas calificaciones, están presentes en un expediente académico de la escuela preparatoria, esto muestra que el estudiante está listo para la universidad.

Si desea obtener más información sobre la inscripción dual, por favor, comuníquese con la Directora de Universidad y Carrera, Jami Larson al jl Larson@mjusd.k12.ca.us.

Agradecemos al Colegio de Yuba por esta asociación continua y por su servicio a nuestra comunidad.

EL FUTURO DE LA CODIFICACIÓN EN LA PRIMARIA JOHNSON PARK

por Tracy Pomeroy, Directora

Enseñar a los estudiantes de primaria cómo escribir como un medio para comunicarse con los demás no es una idea nueva. Enseñar a los estudiantes a organizar sus pensamientos y expresar sus ideas es una de las muchas razones para enseñar a escribir. En Johnson Park, 5to y 6to grado están aprendiendo nuevas formas de organizar, expresar y compartir ideas a través de la codificación, gracias a la maestra Tina Lovell. La Sra. Lovell comenzó a compartir su pasión por la codificación y su experiencia con los estudiantes el año pasado al presentar el programa basado en la web CodeMonkey Jr.

“Me encanta CodeMonkey porque me da una nueva habilidad para aprender y me divierto mucho con eso”, dijo la estudiante Alissia Coronado. “Me hace feliz cuando lo juego y me ayuda a recordar que está bien volver a intentarlo. Me ayuda a recordar tener un crecimiento y una mentalidad fija. Me ayuda a recordar que está bien cometer errores.”

¡Este año escolar, otros tres maestros de quinto y sexto grado han decidido unirse a la diversión de la codificación! Aproximadamente 64 estudiantes estarán usando CodeMonkey Jr. para aprender codificación de bloques, secuenciación, funciones básicas y variables en preparación para la codificación basada en texto. Una de nuestras maestras de segundo grado, la Sra. Richards, está usando Code y Go Robot con su clase como una introducción a la codificación. Los estudiantes aprenden las funciones de codificación para hacer que un ratón robot se mueva en varias direcciones.

“CodeMoney ... tiene algunos niveles divertidos y desafiantes también,” dijo el estudiante Ivan Solis. “Es genial aumentar mi conocimiento sobre la codificación de bloques y es divertido hacerlo. Me gusta tratar de conseguir todas las bananas en todos los niveles. Es un juego complicado y emocionante de jugar.”

Estas experiencias de codificación no solo ayudan a nuestros estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento computacional y resolución de problemas, sino que también están aprendiendo de maneras que fomentan la creatividad y nutren su imaginación y resiliencia. Se alienta a nuestros estudiantes a pensar creativamente, explorar desafíos, experimentar con ideas, cuestionar suposiciones, cometer errores y aprender nuevas perspectivas para resolver problemas. Las habilidades de codificación como la organización, la creación de puentes de ideas y el diseño de proyectos son valiosas para todos los niños, incluso si eligen carreras fuera de las ciencias de la computación.



Los estudiantes de Johnson Park aprenden a codificar usando un programa basado en la web llamado CodeMonkey.

RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES Y PERSONAL DEL MES DE SEPTIEMBRE

¡El mes pasado reanudamos nuestro programa de reconocimiento de estudiantes y personal y recibimos 90 nominaciones! Gracias a todos los que nominaron a sus estudiantes y sus compañeros. De los nominados, 10 estudiantes y 10 miembros del personal fueron seleccionados para ser reconocidos públicamente durante la reunión de la Mesa Directiva de 11 de octubre de 2022. Cada mes, continuaremos celebrando a nuestros estudiantes y miembros del personal, ¡así que sigan llegando las nominaciones! Los ganadores del mes de septiembre son:

ESTUDIANTES

Caleb Anderson, Escuela Primaria Arboga

“Él da el ejemplo de cómo tratar a los demás y cómo ser responsable. ¡Es un maravilloso líder en el salón de clases!”

Bexley Buchta, Escuela Primaria Ella

“¡Bexley es muy trabajadora y amiga de todos! Es amable y considerada y un gran modelo a seguir para todos sus compañeros.”

Trinity Duran, Escuela Preparatoria Lindhurst

“Trinity ha hecho un gran trabajo al liderar nuestro Junior ROTC Corp of Cadets este año. Es muy respetada por todos los cadetes del Corps.”

Emma Haymore - Escuela Primaria Arboga

“Emma es parte de nuestros Club Multimedia y es un gran ejemplo a seguir para los estudiantes del grupo... Estoy muy orgullosa de ella y del ejemplo que da a sus compañeros.”

Rachael Henry, Escuela Primaria Kynoch

"Rachael es una gran compañera de clase con sus compañeros. Es respetuosa y servicial con los que la rodean. Rachael siempre va más allá para apoyar a sus compañeros de clase y es una excelente colaboradora."

Tyra Lacorbriere, Escuela Preparatoria North South Lindhurst

"Tyra trabaja fuerte para completar todas sus tareas y siempre es respetuosa en clase, pero realmente la nominé porque a menudo la observé practicar la amabilidad en mi salón de clases."

Anthony Lopez, Escuela Primaria Cedar Lane

Anthony es un estudiante responsable y trabajador. ¿Hace lo mejor que puede en su clase y es un Wildcat fabuloso!

Adam Terrell, Escuela Primaria Yuba Feather

"Adam demuestra todas las cualidades de nuestros 4 grandes (ser seguro, ser responsable, (ser seguro, ser responsables, ser respetuoso y estar listo para aprender.) Adam también es muy educado y usa sus modales amables con todos los estudiantes, desde el Kínder hasta sus compañeros de segundo grado. Siempre busca ayudar a los demás. Es un niño estupendo y realmente se merece este premio."

Sophia Valencia, Escuela Preparatoria Marysville

Amiga de todos, siempre tiene una actitud positiva, gran estudiante y deportista.

Keegun Venice, Escuela Intermedia McKenney

Keegun siempre ayuda en clase. Mantiene a sus compañeros en el buen camino y hace un trabajo fantástico. Incluso cuando es suplente en otro salón de clases, Keegun ayuda y demuestra que conoce nuestras expectativas de comportamiento en toda la escuela. Es un modelo a seguir para otros estudiantes.



Los estudiantes ganadores fueron reconocidos durante la reunión de la Mesa Directiva del 11 de octubre de 2022.

PERSONAL

Jessica Alcantar, Escuela Primaria Covillaud

"La Sra. Jessica ha encabezado un equipo de "Girls on the Run" para Covillaud este año. Ella asumió el rol de entrenadora principal y animó a varias de nosotras a trabajar con ella y las niñas como entrenadoras asistentes. Este es un gran programa para niñas, y estoy agradecida de que Jessica haya tomado la iniciativa de traer la oportunidad a Covillaud."

Meaghan Alvarez, Preparatoria Lindhurst

"La Sra. Alvarez hace todo lo posible por sus estudiantes. Todos los días entra a su salón de clases lista para estar allí para sus estudiantes. También dirigen el club OH y trabaja fuertemente para preparar a sus estudiantes para una carrera en la industria floral... ¡BUEN TRABAJO Sra. Alvarez! LHS es mucho mejor porque usted está aquí!!!"

Kelly Buchanan, Preparatoria Lindhurst

"La Sra. Buchanan es una maestra amable y considerada que constantemente demuestra respeto y amabilidad en la clase."

Sunshine Harlow, Escuela Primaria Arboga

"Sé que puedo ir a Sunshine para cualquier cosa. Es una gran amiga y una mejor maestra. Realmente se esfuerza mucho en todo lo que hace. Cualquier niño tiene suerte de tenerla. ¡Ojalá pudiera conseguirle un millón de sentimientos positivos como los que les da a sus estudiantes!!"

Jami Larson, Oficina del Distrito

"¡Jami es la epitoma de la eficiencia! Su espíritu positivo de poder hacer es contagioso e inspirador. Solo puedo esperar hacer una fracción de las cosas increíbles que hace por nuestros estudiantes y compañeros de trabajo."

Pete Pantoja, Oficina del Distrito

"Sr. Pantoja es considerado al tomar decisiones que impactarán positivamente a nuestros estudiantes. Siempre está buscando y encontrando cosas para que nuestros estudiantes aprendan que de otra manera no tendrían la oportunidad."

Alex Romero, Preparatoria Marysville

"Alex es increíble en el manejo de muchas tareas a la vez y siempre está lista con una respuesta para cualquier persona que necesite ayuda. También trabaja fuerte para completar las tareas que le asignan, incluso cuando son de última hora. Es increíble trabajar con ella."

Victoria Topete, Escuela Intermedia Foothill

"Victoria SIEMPRE es trabajadora e inteligente en su enfoque de su trabajo. Se le encomendó comenzar el programa después de la escuela en Foothill. Lo ha hecho sin muchas instrucciones, hace excelentes preguntas y constantemente cumple o supera las expectativas. ¡Gracias por tu fuerte trabajo, Victoria!"

Ashley Vette, Escuela Primaria Loma Rica & Escuela Intermedia Foothill

"La Sra. Vette siempre está disponible para cualquier pregunta o preocupación. No juzga y encuentra rápidamente una solución positiva a cualquier problema. ¡Está ahí para apoyar al personal, a los estudiantes y a los padres por igual! Es una persona y directora increíble."

Taylor White, Escuela Primaria Cordua

"Cordua es muy afortunada de tener a Taylor White como nuestra biblioteca. Es un rayo de sol andante e ilumina cada salón en el que se encuentra. Los estudiantes esperan con ansias ir a la biblioteca y pasar tiempo con ella. A los niños de Kínder les encanta contar historias con la Sra. Taylor, y siempre tienen un divertido proyecto de colorear después. ¡Taylor juega un papel importante en Cordua, y estamos muy agradecidos de tenerla!"



Los miembros del personal fueron reconocidos durante la reunión de la Mesa Directiva del 11 de octubre de 2022.

RINCÓN DEL GABINETE: LOS EJECUTIVOS DEL DISTRITO DESTACAN LOS PROYECTOS



Jennifer Passaglia, Asistente Superintendente de Servicios de Negocios

¡Los Servicios de Nutrición celebraron la Semana Nacional del Almuerzo Escolar del 10 al 14 de octubre de 2022 con días temáticos que incluyeron un favorito de los fanáticos el día de Rockin' and a Rollin de los 60/70! ¡Realmente estábamos sintiendo todo el amor de tanta gente uniéndose a las vibraciones positivas mientras nos empapamos de nuestra maravillosa aura de Peace Love y Almuerzo Escolar! El 12 de octubre, llevamos a cabo una reunión comunitaria en la escuela primaria Mary Covillaud para dar inicio al proyecto de construcción de 16 salones de clases que comenzará el próximo año.



Bryan Williams, Oficial Ejecutivo de Tecnología

Estamos trabajando para agregar timbres en las puertas, cámaras de seguridad y sistemas de intercomunicación mejorados en las escuelas de todo el distrito para mejorar la seguridad del campus. Nuestro objetivo es crear un único punto de entrada seguro en cada escuela. La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra principal prioridad.



Gabe Simon, Asistente Superintendente de Servicios de Personal

Este mes, Servicios de Personal está comenzando nuestro programa de apoyo Teacher Pathways. Pathways brinda apoyo continuo en el sitio y en el Distrito para nuestros maestros en prácticas y pre-internos. El propósito del programa es brindar el apoyo basado en los Estándares de California para la Profesión de Enseñanza para asegurar que estos maestros continúen desarrollándose como educadores en nuestros Distrito y trabajen para obtener su certificación en su área de contenido o nivel de grado.



Jay Trujillo, Asistente Superintendente de Servicios Educacional

Estamos emocionados de haber comenzado nuestros Comité de Alfabetización TK-3 encargado de desarrollar nuestro Plan de Alfabetización K-3. El Comité ya se ha reunido dos veces y se reunirá dos veces al mes hasta diciembre. Las primeras reuniones están diseñadas para brindar a los miembros una base sólida sobre la "Ciencia de la lectura" y el conocimiento sobre prácticas de lectura efectivas y los elementos que deben incluirse en nuestro plan. El Comité luego evaluará nuestras necesidades actuales y el nivel de práctica. La última etapa para el comité será comenzar a escribir el plan basado en su aprendizaje, experiencia y hallazgos. Es un trabajo súper emocionante y quiero agradecer a Lori Guy, los administradores de las escuelas (6), el personal del distrito (4) y los 15 maestros que se han ofrecido como voluntarios para servir en este Comité.

BOLETINES DE LAS ESCUELAS DE OCTUBRE



Browns Valley Elementary



Marysville High School



Cordua Elementary



McKenney Intermediate



Edgewater Elementary



South Lindhurst High School



Ella Elementary



Yuba Gardens Intermediate



Johnson Park Elementary

MARYSVILLE JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

¡APÓYANOS EN AYUDAR A NUESTRA COMUNIDAD!

DONACIONES DE COBITAS Y ABRIGOS

A lo largo de octubre, estaremos recaudando donaciones de cobijas y abrigos nuevos, o usados en buen estado, para compartir con nuestra comunidad este invierno.

Los artículos serán aceptados de lunes a viernes, de las 7:30 am a 3:30 pm, en la entrada de la oficina de MJUSD.

Todas las donaciones se distribuirán en nuestros eventos comunitarios **So Thankful** el 21 y 22 de noviembre.

MARYSVILLE JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1919 B STREET, MARYSVILLE, CA
(530) 741-6000



Abraham Lincoln
Director David Jones
530-749-6105
djones@mjuds.com



Arboga Elementary
Director Eric Preston
530-741-6101
epreston@mjuds.com



Browns Valley Elementary
Directora Heather Marshall
530-741-6115 ext. 3804
hmarshall@mjuds.com



Cedar Lane Elementary
Directora Rebecca Evers
530-741-6112
revers@mjuds.com



Cordua Elementary
Directora Heather Marshall
530-741-6115 ext. 1804
hmarshall@mjuds.com



Covillaud Elementary
Directora Kari Ylst
530-741-6121 ext. 4004
kylst@mjuds.com



Dobbins Elementary
Director Duane Triplett
530-692-1665 ext. 1204
dtriplett@mjuds.com



Edgewater Elementary
Directora Renee Henderson
530-741-0866
rhenderson@mjuds.com



Ella Elementary
Directora Jennifer McAdam
530-741-6124
jmcadam@mjuds.com



Foothill Intermediate
Directora Ashley Vette
530-741-3204
avette@mjuds.com



Johnson Park Elementary
Directora Tracy Pomeroy
530-741-6133
tpomeroy@mjuds.com



Kynoch Elementary
Director Derek Morrison
530-741-6141
dmorrison@mjuds.com



Linda Elementary
Director Zachary Schulz
530-741-6196
zschulz@mjuds.com



Lindhurst High School
Director Chris Schmidt
530-741-6150 ext. 2504
cschmidt@mjuds.com



Loma Rica Elementary
Directora Ashley Vette
530-741-4204
avette@mjuds.com



Marysville Charter
Academy for the Arts
Director James Lohman
530-749-6156
jlohman@mjuds.com



Marysville High School
Director David Vujovich
530-741-6108 ext. 3102
smathews@mjuds.com



Marysville School for Adults
Director Bob Eckardt
530-740-6424
beckardt@mjuds.com



McKenney Intermediate
Director Joe Seiler
530-741-6187
jseiler@mjuds.com



North Lindhurst High School
Director David Jones
530-749-6919
djones@mjuds.com



Olivehurst Elementary
Director Rob Gregor
530-741-6191 ext. 5804
mrgregor@mjuds.com



South Lindhurst High School
Director David Jones
530-749-6919
djones@mjuds.com



Yuba Feather
Director Duane Triplett
530-675-2382
dtriplett@mjuds.com



Yuba Gardens Intermediate
Director Jim Hays
530-741-6194 ext. 7004
jhays@mjuds.com